

**Анализ выполнения годового плана
МОУ детского сада №236
за 2013-14 учебный год
/сравнительный анализ за 2011-14года/**

ЦЕЛЬ: формировать все стороны развитую личность с учётом культурного наследия русского народа через единство и целостность образовательного процесса МОУ.

ЗАДАЧИ на 2013-14 учебный год:

1. Обеспечить комплексный подход к решению задач физического и психического здоровья детей, снижения детской заболеваемости при взаимодействии с семьёй.
2. Активизация художественно-речевой активности воспитанников.
3. Внедрение ФГОС в образовательный процесс ДОУ.

Анализ состояния здоровья воспитанников;

В течение всего учебного года с воспитанниками проводились различные закаливающие мероприятия:

- топание по мокрой дорожке;
- полоскание горла прохладной водой;
- воздушные и солнечные ванны;
- обязательные физ.минутки во время проведения занятия; и т.д.

Развивающая среда, созданная в МОУ обеспечивает физкультурно-развивающую работу с детьми:

- физкультурный зал, для проведения физкультурных занятий;
- спортивная площадка, оборудованная малыми формами на участке детского сада, где проводятся спортивные праздники, соревнования, а так же занятия с детьми в течение учебного года;
- «Дни открытых дверей» для родителей, где есть возможность познакомиться как с режимом дня в детском саду, получить необходимую консультацию по оздоровлению и закаливанию ребёнка, а также вместе с ребёнком поучаствовать в различных конкурсах и эстафетах.
- медицинский кабинет и изолятор;
- оборудован физкультурный уголок в каждой группе;

Запланированы мероприятия на спортивную тематику, в связи с зимней Олимпиадой в 2014 году в Сочи.

Вся развивающая среда МОУ способствует развитию здорового ребёнка.

Анализ результатов выполнения программы по всем направлениям

Учебный процесс в детском саду осуществляется на основании:
комплексной образовательной системы «Школа-2100 («Детский сад 2100»))»

Парциальные программы:

«Приобщение к истокам русской народной культуры»
авт. О.Л.Князева;
«Наш дом – природа» авт. Н.А. Рыжова;
«Основа безопасности жизнедеятельности» авт. Р.Б.Стеркина;
«Топ-хлоп, малыши» авт. Буренина;
«Музыкальные шедевры» авт. О.П. Радынова;
«Цветные ладошки» авт. И.А.Лыкова;

В детском саду 144 воспитанника, из них дети подготовительных групп -25 детей, и в старших группах – 10 воспитанников также идут в школу. Основную образовательную программу освоили 100% воспитанников МОУ /детей не освоивших программу нет/.

В 2013-14 уч. году вновь в детский сад поступило 30 воспитанников - в 2 младшую группу №1 (возраст 3 – 4 года) – 25 ; во 2 младшую группу №2 - 5 детей; также в течение учебного года добором было набрано еще 7 воспитанников (средняя, подготовит. и старшие группы).

Результаты адаптации:

В исследовании принимали участие воспитанники 1й и 2й младших групп. В исследовании были задействованы педагоги и родители данных групп. Проводилось анкетирование родителей на предмет изучения особенностей прохождения адаптации, беседы с педагогами о профилактике дезадаптации, способах её преодоления.

С адаптирующими детьми: наблюдение за свободной деятельностью детей, совместное с педагогами участие в режимных моментах, проводилась игровая терапия по практическому материалу следующих авторов: С.Н. Теплюк, Л.А. Белкина, М.А. Васильевой.

В целях изучения адаптации детей к МОУ проведена диагностика уровней адаптированности: по методике К.Л. Печоры. Изучаемые критерии: общий эмоциональный фон поведения, познавательная и

игровая деятельность, взаимопонимания со взрослыми и сверстниками, отношение ребёнка к режимным моментам.

1я младшая группа-5 восп.

№ п\п	Группы адаптации	Кол-во детей
1	Легкая	7
2	Средняя	3
3	Тяжелая	-

2я младшая группа-24 воспитанника

№ п/п	Группы адаптации	Кол-во детей
1	Легкая	7
2	Средняя	17
3	Тяжелая	-

средняя группа -1 реб.

№ п\п	Группы адаптации	Кол-во детей
1	Легкая	1
2	Средняя	
3	Тяжелая	-

старшая группа

№ п/п	Группы адаптации	Кол-во детей
1	Легкая	1
2	Средняя	1
3	Тяжелая	-

И в подготовительную группу поступили дети из другого детского сада, т.е. адаптация прошла легко без осложнений.

Всего исследовано 37 воспитанников, из них:

16- с легкой адаптацией;

21 - со средней адаптацией;

Детей с тяжелой адаптацией нет.

Воспитателям рекомендована дальнейшая работа с ребёнком с тяжелой адаптацией:

-индивидуальный подход к ребёнку;

-побуждать его к общению со сверстниками и воспитателем;

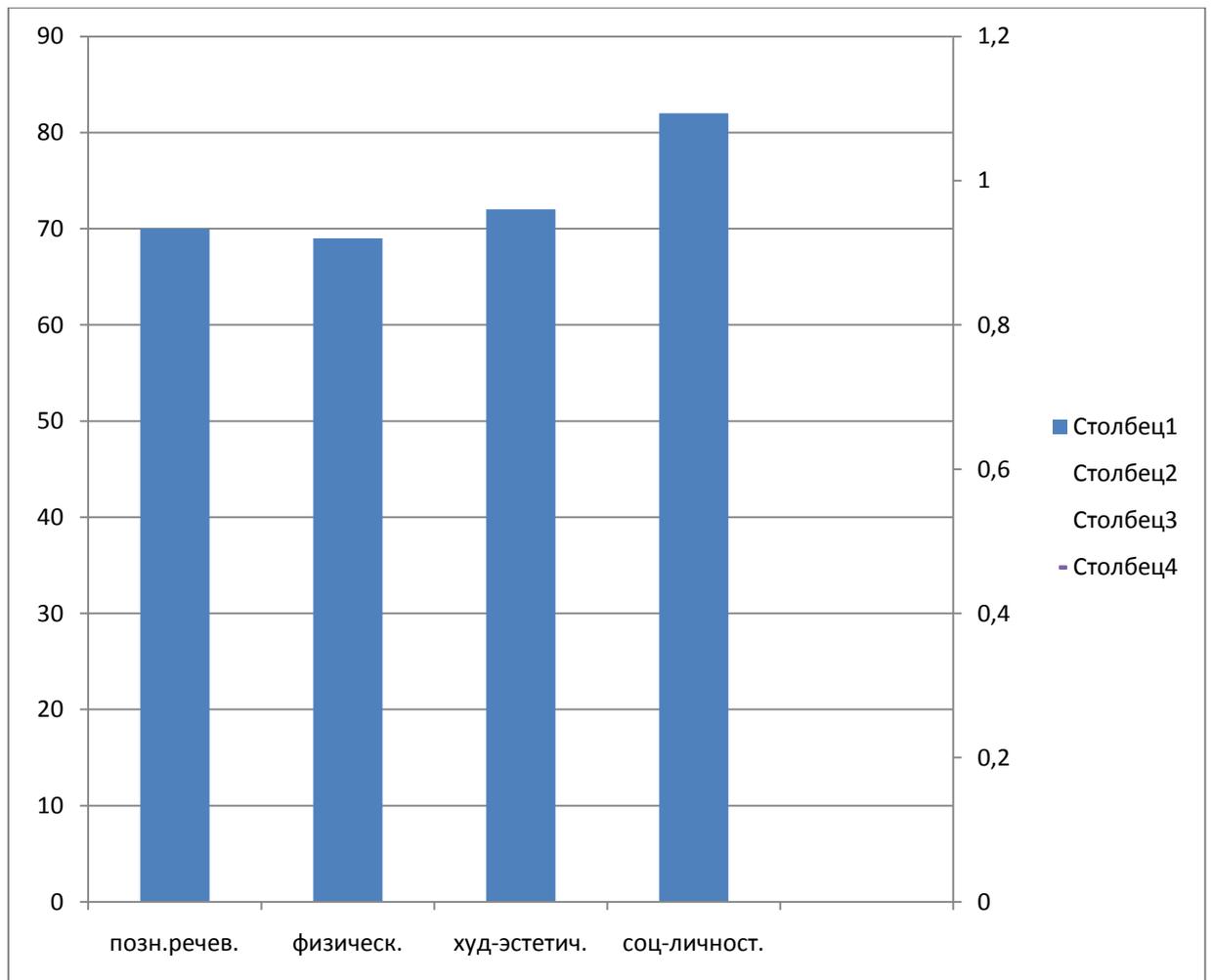
-контроль за физическим состоянием;

На начало года по группам в % соотношении дети распределяются так:

Образовательный процесс у детей дошкольного возраста осуществлялся на основании комплексной программы **«Школа-2100» (6 групп)**.

Образовательный процесс выдерживает время, отведенное для занятий, учебная нагрузка не превышает нормы, занятия проводятся по подгруппам, между занятиями выдерживается пауза для отдыха и двигательной активности детей.

В 2013-14 учебном году диагностика детей показала следующие результаты по направлениям развития

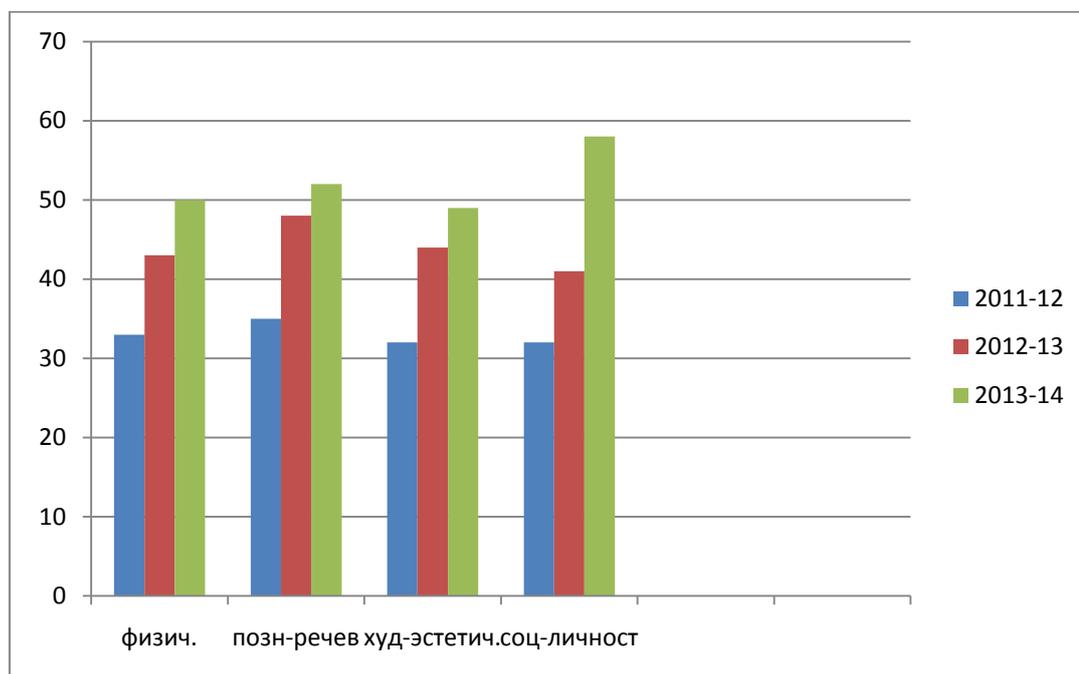


Высокие результаты показали воспитанники по социально-личностному развитию. Все остальные направления развития примерно одинаковы.

В общем результат деятельности хороший. На будущий учебный год поработаем над выразительностью речи воспитанников (более узкая тема, что добиться определенных результатов).

Так же будущий год – 70-летие Победы в ВОВ. Это тоже будет одной из задач на будущий учебный год.

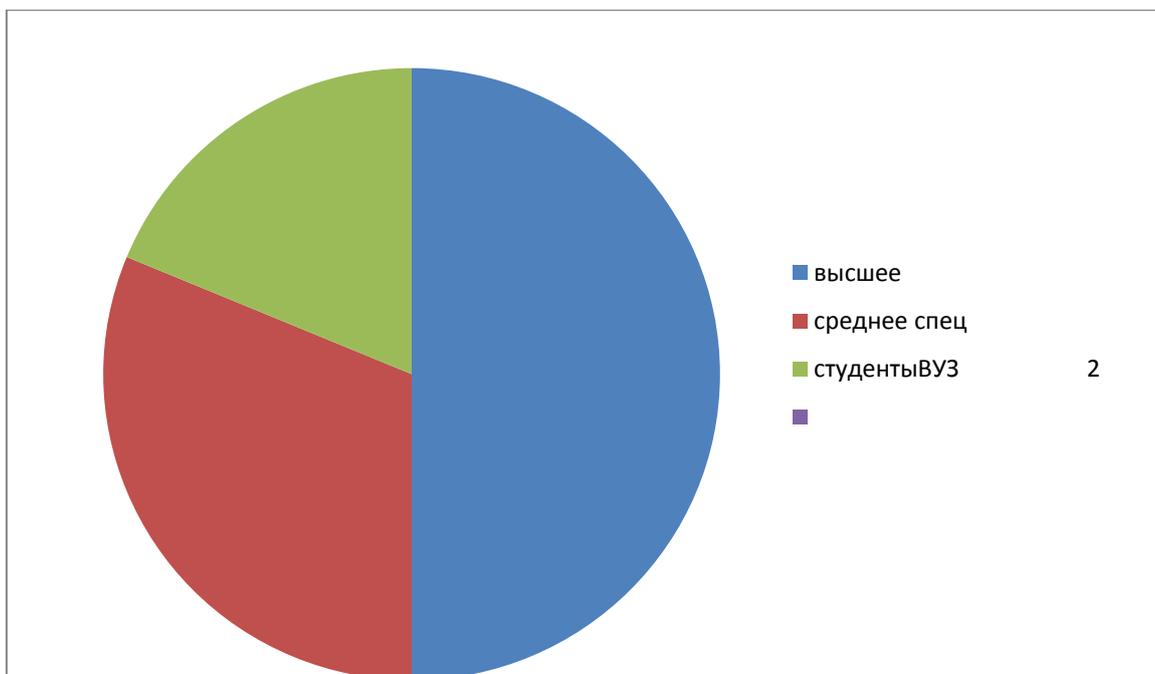
Сравнительный анализ выполнения программы по направлениям развития за 2011-2014 уч. года:



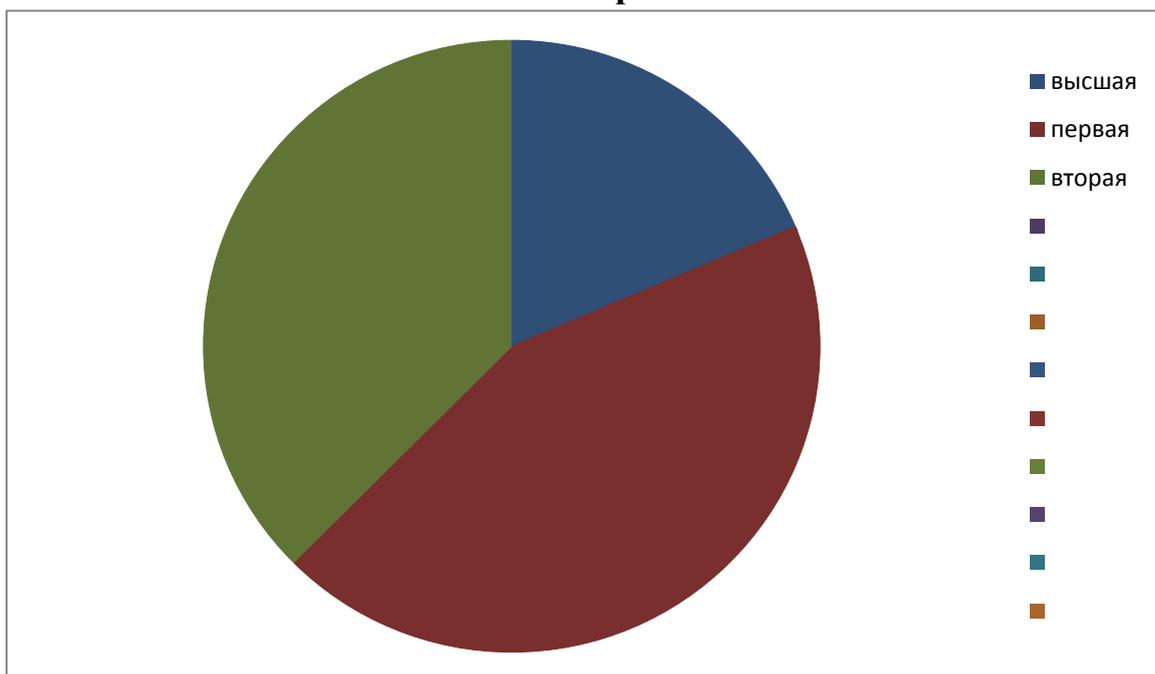
Вывод: на протяжении последних 3х лет наблюдается положительная динамика освоения всех направлений программы.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

В нашем детском саду работают 16 педагогов, из них имеют:
высшее образование – 8 педагогов;
н/высшее образование – 3 педагога;
среднее специальное – 5 педагога;



По категориям:



Высшая категория – 3 педагога;

1 категория – 7 педагогов;

Вторая категория – 6 педагогов;

В 2013-14 уч. году аттестованы 5 педагогов.

2 педагога: Короткова С.К. и Батырь С.В. на первую квалификационную категорию. Старший воспитатель на высшую категорию. И 2 педагога на соответствие занимаемой должности (Шамаргина Т.С. и Ефремова Т.И.)

Планируется в будущем учебном году пройти перееаттестацию:

Кулиш Т.Р. – на первую категорию; Кузнецова Т.Е. Петрухина Н.А. на 2 категорию, Шамаргина Т.С. на первую категорию.

Педагоги с большим интересом посещали педагогические чтения, методические объединения, семинары. Есть большое желание у педагогов МОУ повысить свое педагогическое мастерство для того, что бы в дальнейшем применять его в своей работе.

Для оснащения методического кабинета так же были приобретены учебно-методические пособия для обучения детей по программам дополнительного образования:

- *«Приобщение к истокам русской народной культуры» авт. О.Л.Князева;*
- *«Наш дом-природа» авт. Рыжова;*
- *«Основа безопасности жизнедеятельности» авт. Р.Б. Стеркина;*
- *«Цветные ладошки» авт. И. Лыкова;*

Анализ системы взаимодействия с родителями

и другими организациями

На начало учебного года запланирована тематика родительских собраний как групповых, так и общих. Родительские собрания проходят с родительский день- среда.

Запланированные собрания, консультации на 2013-14 учебный год выполнены.

Среди родителей проводилось анкетирование с целью улучшения работы педагогов с детьми, для оценивания работы всего детского сада.

По результатам анкетирования выяснилось, что работу детского сада оценили по 5-ти бальной системе на «хорошо». Были отмечены интересные мероприятия, проводимые в детском саду:

- * День открытых дверей;
- * Праздник-гулянье «Масленица широкая»;
- * «Весёлые старты»;

- * «День семьи»;
- * «Праздник для пап»;
- * «День здоровья»;
- * конкурсы: чтецов, рисунков и поделок на различную тематику;
- * конкурс блинов, конкурс на самое витаминизированное блюдо;

Наш детский сад активно сотрудничает с МОУ СОШ №34.

Воспитанники нашего детского сада часто выступают на различных мероприятиях в школе. Проводятся совместные праздники «Покрова Батюшки», «Рождественские посиделки» и др.

Так же воспитанники нашего детского сада частые гости на мероприятиях в МОУ СОШ №34 такие как:

- * 1 сентября;
- * последний звонок;
- * экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу, библиотеку, школьный музей.

Приоритетным направлением в работе детского сада является духовно-нравственное направление, где с раннего возраста мы приобщаем детей к истокам русской народной культуры, поэтому мы очень рады видеть своих воспитанников с отчётными концертами у нас в детском саду. Музыкально-хореографический ансамбль «Ягодка» из музыкальной школы №8 частые гости на наших мероприятиях. Многие воспитанники продолжают изучение фольклорных произведений русского народа муз. школе №8.

По итогам года работа педагогического коллектива была отмечена благодарностью начальника КТУ ДОАВ, а также благодарностью от настоятеля церкви Иоанна Кронштадского

Лист выполнения годового плана

<i>Мероприятия</i>	<i>Кол-во запланирован ных</i>	<i>Выполнено</i>	<i>Не выполнено</i>	<i>Причины</i>
<i>Педсоветы</i>	<i>4</i>	<i>4-100%</i>	<i>-</i>	
<i>Консультации</i>	<i>5</i>	<i>5-100%</i>	<i>-</i>	
<i>Дни открытых дверей</i>	<i>1</i>	<i>2-100%</i>	<i>-</i>	
<i>Календарные праздники</i>	<i>6</i>	<i>6-100%</i>	<i>-</i>	
<i>Родительские собрания в группах</i>	<i>3</i>	<i>3-100%</i>	<i>-</i>	
<i>Общие родительские собрания</i>	<i>3</i>	<i>3-100%</i>	<i>-</i>	
<i>Конкурсы</i>	<i>12</i>	<i>5-100%</i>	<i>-</i>	
<i>Семинары</i>	<i>1</i>	<i>1-100%</i>	<i>-</i>	

Годовой план выполнен на 100%.

Поставленные задачи на 2013-14 учебный год выполнили и показали хорошие результаты своей работы в течение всего учебного года.

